

广东海洋大学“协同创新”行动计划(2013—2015年)

广海大党〔2013〕22号

为贯彻实施教育部、财政部《关于实施高等学校创新能力计划的意见》(简称“2011计划”)和《“高等学校创新能力提升计划”实施方案》,大力推进学校协同创新,全面提升创新能力,特制定本行动计划。

一、总体目标

依据“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”原则,充分发挥高等学校多学科、多功能的优势,积极联合国内外创新力量,有效整合创新资源,构建协同创新和协同育人的新模式、新机制,营造有利于协同创新与合力育人的文化氛围。

转变创新方式,探索“协同创新中心”和“协同培养平台”的培育组建模式,建设一批校级协同创新中心,培育2-3个以我校为牵头高校或主要参与单位的协同创新中心入选省级或国家级“2011计划”。建设一批校内外协同培养基地,培育10个左右省级以上校企合作培养应用型人才的实践教学基地。集聚和培养拔尖创新人才,取得标志性重大成果。

二、主要任务

以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心,以机制体制创新为关键,坚持“高起点、高水准、有特色”,充分利用学校已有基础,汇聚社会多方资源,大力推进校内各单位之间,以及学校与国内高校、科研院所、行业企业、地方政府和国际社会的深度合作,探索建立适应于不同需求、形式多样的协同创新模式,营造有利于协同创新的氛围,在若干领域的创新与发展取

得重大突破。

（一）确定协同创新方向

从国际科技发展前沿和国家、地方、行业、产业的重大需求出发，坚持“海洋使命、海洋特色”，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新，发挥多学科优势，加强交叉融合，开展协同创新。以服务行业和区域发展重大需求为目的，重点培育面向海洋产业、面向区域发展的协同创新中心，加快构筑协同培养平台。

（二）培育组建协同创新体

1. 组建校级协同创新中心。加强教学单位、科研机构、实体产业以及职能部门之间的深度合作，建立校级协同创新体。制订校内协同创新实施办法，支持校内各单位之间开展协同创新。

2. 实质性推进省部共建。利用省部共建平台，参与国家海洋科教资源优化配置，不断提升学校服务海洋资源开发利用的创新能力。

3. 积极探索协同创新模式。强化校地、校企、校际、校所等多形式的深度合作，探索适应不同需求的协同创新模式，强强联合，培育组建各种形式的协同创新平台。

4. 拓宽国际交流与合作渠道。在境内外聘请高端人才和学术团队从事教学、科研和管理工 作，引进国际先进的办学理念和模式；积极与境外高校和研究单位共同承担科研项目；选派教师到国际学术团体和行业组织进修；加强与境外高校开展学生互换、学分互认、学位互授联授。

（三）汇聚创新要素与资源

正确处理好学校与政府、社会、企业的关系，充分利用现有

资源，积极吸纳地方、企业以及境内外的支持与投入。积极做好校友会工作，充分发挥校友的作用，凝聚各方力量，争取各界支持。以人才作为协同创新的核心要素，加快与基地、平台、资本、信息、成果、仪器设备等创新要素的整合，形成协同创新的新优势。

（四）建设高水平的创新团队

按照“用好现有的人、培养有潜力的人、引进高水平的人”的方针和“控制数量、提高质量、明确方向、突出重点、优化结构”的原则，以汇聚高端人才为重点，实施拔尖人才引进计划、青年人才培养计划、学术团队推进计划、辅助人才保障计划、管理人才提升计划。建立以任务为牵引的人员聘用方式，增强对国内外优秀人才的吸引力和凝聚力，造就协同创新的领军人才与团队。推动学校与科研院所、企业之间的人才交流，优化人才队伍结构。

（五）健全寓教于研的创新人才培养模式

通过承担科研课题和开展实践创新活动，完善课内与课外相结合、科研与教学相促进的机制，培养学生的创新能力。通过学科交叉与融合、产学研紧密结合，推动人才培养机制改革，以高水平科学研究支撑高素质人才培养。实施“双百工程”，完善导师制，以科研课题和具有研究前景的大工程或技术创新项目为支撑，培养本科拔尖创新人才。

（六）强化以学科交叉融合为导向配置资源

突破学科藩篱，强化学科交叉，建设“开放、多元、流动、共享”的跨学科创新平台，逐步建立跨学科创新与交叉创新机制。充分利用和盘活现有资源，集中优质资源重点支持，发挥优势和

特色学科的汇聚作用，构建有利于协同创新的基础条件，形成长效机制。充分发挥协同创新的人才、学科和资源优势，在工作中不断发现和解决重大问题，形成充满活力、各具特色和可持续发展的科研组织模式。

（七）营造有利于协同创新的文化环境

构建自由开放、鼓励创新、宽容失败的学术氛围，倡导潜心钻研、求真务实、团结合作的精神风尚。

三、重点工程

“2011 计划”力图打破不同层次高校之间的门第之见，引导所有高校紧密结合各自实际，在不同层次、以不同方式，踊跃参与协同创新。各教学单位和部门，要按照“2011 计划”的精神和要求，结合实际，加强校内单位部门之间以及与校外的深度合作，提高协同创新的能力和成效。学校在具有优势和特色的领域组织优秀团队，选择条件较成熟、前期基础较好的项目进行重点培育，开展不同类型、不同层次协同创新中心的前期培育，推进体制机制改革，不断积累协同创新经验，重点培育组建一批校级协同创新中心。经过三年的努力，争取培育 2~3 个以我校为牵头高校或主要参与单位的协同创新中心列入省级或国家级

“2011 计划”，同时建立本科生、研究生协同培养平台和国际交流生协同培养平台。

（一）培育协同创新中心

培育组建 10 个校级协同创新中心，具体培育方案见表 1。

表1 广东海洋大学协同创新中心一览表

| 序号 | 中心名称 | 总体目标与重点任务 | 校内牵头单位 | 负责人 | 校内主要参与单位 | 校外协作单位 | 类型 | 类别 |
|----|-------------------|--|--------|-----|--|---|------|----------------|
| 1 | 水产养殖协同创新中心 | 以解决南海主导品种选育、重大疫病防控、高效环保饲料、健康养殖技术、珍珠培育与加工、资源开发与养护等关键科学与技术问题为主要目标，加强高校、科研院所和企业间的合作。以整合强化水产养殖学科优势科研资源、构建科学研究-技术开发-产业化应用的完整链条为切入点，通过科研队伍、平台基地、国际合作能力的强化建设和运行机制的创新，构建起多学科交叉融合、功能分工明确的协同创新平台。加快推动我国南海渔业由“产量型”向“质量效益型”和“负责任型”的转型升级，大力发展“深蓝渔业”，维护南海海洋权益。 | 水产学院 | 谭北平 | 1、珍珠研究所； 2、东海岛海洋生物研究基地； 3、农学院； 4、信息学院 | 1、中山大学； 2、暨南大学； 3、中科院南海海洋研究所； 4、水科院南海水产研究所； 5、海南水产研究所； 6、广西水产研究所； 7、中水集团； 8、恒兴集团； 9、粤海饲料集团 | 行业产业 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |
| 2 | 南海渔业资源养护与开发协同创新中心 | 围绕南海渔业资源，构筑以技术需求为中心的科技创新平台，形成有重大影响和重要应用前景的学术成果和技术，提升创新能力，实现我国南海渔业资源从近海向远海的战略转移，维护南海海洋权益。 组建省级南海渔业资源开发与利用创新团队；建设省部级科研创新平台；加强南海深远海渔业资源养护与开发利用人才的培养；开展深远海捕捞、离岸养殖、特色海产品加工的科学研究与创新能力建设。 | 水产学院 | 颜云榕 | 1、信息学院； 2、海洋与气象学院； 3、食品科技学院 | 1、中国水产总公司； 2、广州远洋渔业有限公司； 3、广西北海海洋渔业总公司； 4、海南中水现代渔业有限公司； 5、中国海洋大学； 6、上海海洋大学； 7、黄海水产研究所； 8、南海水产研究所 | 行业产业 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------------------|------------|---|---|------|----------------|
| 3 | 优质珍珠培育协同创新中心 | <p>开展马氏珠母贝遗传育种和新品种培育研究，实时推出产业急需的优良品种；开展马氏珠母贝工厂化育珠模式研究，促进产业的高效高质发展；开展大珠母贝引种、繁育、养成和育珠研究，尽快实现我国大型优质海水珍珠培育的规模化生产；开展淡水珍珠蚌内脏团植核育珠研究，实现大规格有核优质淡水珍珠的产业化；开展珍珠加工各环节的工艺技术和珍珠性状的无损检测研究，使我国的珍珠加工业赶超国际先进水平。</p> | 珍珠研究所 | 谢绍河 杜晓东 | 水产学院 | <p>1、广东绍河珍珠有限公司； 2、湛江龙之珍珠有限公司</p> | 行业产业 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |
| 4 | 海洋环境灾害预警协同创新中心 | <p>针对海洋环境保护、减灾防灾等方面的社会需求，以发展粤西海域海洋环境立体监测与灾害预警系统为目标，建立粤西海域海洋环境立体监测和信息处理系统，研发基于海洋遥感实时监测的关键技术，开发台风灾害预报模式，为粤西沿海海洋经济发展提供环境保障和技术支撑。</p> | 海洋与气象学院 | 张书文 | 海洋遥感实验室 | <p>1、香港中文大学； 2、中国科学院南海海洋研究所</p> | 区域发展 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |
| 5 | 南海海洋生态环境保护协同创新中心 | <p>围绕南海典型区域海洋生态系统，通过单位协同、学科交叉与人才集聚，推进平台整合与资源共享，开展近海海域、海岛、海湾生态与环境监测、保护与修复技术研发，构筑以南海典型生态系统为特色，以生态保护修复技术为中心的科技创新平台，形成具有重大影响和重要应用前景的学术成果和技术，促进南海海洋经济与生态环境和谐可持续发展。</p> <p>组建省级南海海洋生态环境保护创新团队；加强南海典型区域海洋生态系统研究，特别是珊瑚礁、红树林、海草场等典型生态系统的保护；建设省部级协同创新中心和科研创新平台。</p> | <p>1、水产学院 2、分析测试中心</p> | 谭北平 孙省利 | <p>1、海洋与气象学院； 2、信息学院； 3、农学院</p> | <p>1、南海海洋研究所； 2、南海水产研究所； 3、国家海洋局南海分局； 4、海南大学； 5、广西海洋研究所； 6、华南环境科学研究所； 7、广东省海洋与水产自然保护区管理总站</p> | 区域发展 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--------|------------|--|---|------|----------------|
| 6 | 海洋生物资源综合利用协同创新中心 | <p>突破一批海洋生物资源高值化加工与利用和产业化的关键瓶颈技术，开发系列新产品，部分实施产业化示范；发表高质量学术论文，申请国家专利，力争省部级科技奖励；培养一批青年学术骨干和研究生。</p> <p>对虾精深加工与质量安全控制；罗非鱼精深加工与质量安全控制；贝类精深加工与质量安全控制；南海深远海生物资源的精深加工与质量安全控制。</p> | 食品科技学院 | 吉宏武 | <p>1、水产学院；</p> <p>2、分析测试中心；</p> <p>3、理学院；</p> <p>4、工程学院</p> <p>5、实验教学部</p> | <p>1、中国水产科学研究院南海水产研究所；</p> <p>2、华南理工大学</p> | 行业产业 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |
| 7 | 海洋工程装备协同创新中心 | <p>以南海能源资源开发为背景，以海洋工程技术学科群为主体，以培育海洋工程战略新兴产业为重点，借助协同创新中心，通过产学研结合，以项目为载体开展相关研究；提高学科的科技创新能力。</p> <p>组建海洋工程装备创新团队；力争在“十二五”期间申报成功省、厅级重点实验室和省级特色专业；与华南理工大学等单位联合申报“面向南海战略资源开发利用的海洋工程技术与装备”省级协同创新中心。</p> | 工程学院 | 王贵 | <p>1、信息学院</p> <p>2、航海学院</p> | <p>1、华南理工大学；</p> <p>2、北京科技大学湛江工业研究院；</p> <p>3、湛江国联水产股份有限公司；</p> <p>4、中海油湛江分公司；</p> <p>5、湛江海宝渔具发展公司等</p> | 行业产业 | 参与培育组建省级协同创新中心 |
| 8 | 海洋文化协同创新中心 | <p>通过“内引外联”，整合校内外海洋文化资源，构建结构合理、功能互补的多学科协同创新平台。宽口径覆盖到海洋国情、海洋政治、海洋战略、海洋历史、海洋军事、海洋社会、涉海文学与艺术以及陆海复合地域文化——雷州文化。以涉及南海的学科为支撑，设置海洋国情与海洋意识宣教、海洋政治与战略、海洋社会与民俗、涉海文学与艺术四个研究方向。藉此宣传中国海洋国情，研究海洋政治战略，整理海洋历史史料，探索海洋社会民俗，挖掘</p> | 思政部 | 巩建华 张开城 | <p>1、思想政治理论课教学部（海洋文化研究所、两岸海洋问题研究所、海洋政治与战略研究室）；</p> <p>2、团委（全国海洋意识教育基地）</p> <p>3、信息学院（全国海洋科普教育基地）</p> <p>4、水生生物博物馆（全国海洋科普教育</p> | <p>1、南海舰队政治部</p> <p>2、国家海洋局南海分局</p> <p>3、农业部南海区渔政局</p> <p>4、广东省海洋与渔业局</p> <p>5、广东省政府台湾事</p> | 文化传承 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--------|-----|--|---|--------------|----------------|
| | | 传承海洋文化，为提高国人海洋意识，维护南海海洋权益做出积极贡献。推出一批立足南海的有影响力的成果，争取将海洋文化协同创新中心建成意义重大、影响广泛、特色鲜明的省级协同创新中心，为下一步申报“中国海洋国情与海洋意识宣教基地”奠定良好基础。 | | | 基地) 4、文学院(雷州文化研究基地); 4、政治与行政学院 5、法学院 6、中歌艺术学院 | 务办公室 6、广东省社科院海洋史研究中心 | | |
| 9 | 海洋经济与管理协同创新中心 | <p>打造校内创新方向明确、研究力量雄厚、创新能力较强的协同创新中心;力争成为在广东省乃至全国有较大影响的创新基地。</p> <p>进一步凝练海洋经济理论与政策、海洋管理与政策、农海产品贸易理论与政策、热带农业经济理论与应用四个方向。加强现有研究平台建设,力争将学校海洋经济与管理研究中心建成教育部人文社科重点研究基地,与省内外高校或政府部门联合建立协同创新体。整合校内相关院所的力量与条件,联合国内相关院校和政府部门,建设实力强大的协同创新中心。培养一大批作风过硬、业务精湛、具有创新精神和能力的海洋经济与管理的高层次人才。</p> | 经济管理学院 | 宁凌 | <p>1、海洋经济与管理研究中心</p> <p>2、海洋开发研究中心</p> <p>3、政治与行政学院</p> <p>4、法学院</p> | <p>1、国家海洋局;</p> <p>2、广东省海洋渔业局;</p> <p>3、广东省经济发展研究中心;</p> <p>4、中国海洋发展研究中心;</p> <p>5、中国海洋大学;</p> <p>6、上海海洋大学;</p> <p>7、浙江海洋学院</p> | 区域发展 行业产业 | 培育牵头组建省级协同创新中心 |
| 10 | 热带作物生产关键技术协同创新中心 | 以水稻、岭南果树、热带能源作物为研究对象,以作物优良新品种选育和轻简、高效作物生产技术研发与集成为研究目标。通过构建3~4个具有较高水平的研究团队,突出特色,瞄准前沿,选育3~4个作物新品种,其中1~2个通过省级新品种审定,研发2~3项具有国内领先水平的原创性作物栽培新技术,集成3~4种作物轻简、高效的作物生产技术体系,并在生产上进行大规模的示范与应用推广,获成果奖1~2项。 | 农学院 | 郭荣发 | 海洋资源与环境监测中心 | <p>1、中国科学院武汉植物研究所;</p> <p>2、中国热带农业科学院亚热带作物研究所;</p> <p>3、茂名市良种繁育中心</p> | 行业产业 | 参与培育组建省级协同创新中心 |

注：“类别”分为“参与培育组建国家级协同创新中心”、“培育牵头组建省级协同创新中心”、“参与培育组建省级协同创新中心”等，结合“总体目标”来考虑确定，以便分类管理和作出投资安排。

(二) 建立协同培养平台

具体方案见表 2。

表 2 广东海洋大学人才协同培养平台一览表

| 序号 | 项目 | 总体目标与重点任务 | 校内牵头单位 | 负责人 | 校内主要参与单位 |
|----|-----------|--|--------|-----|----------|
| 1 | 本科生协同培养平台 | <p>1、校内协同培养。建立和完善学校跨学科、跨学院共享教学资源，共同培养人才的机制；建立教学管理部门和学工部、团委紧密结合，第一课堂与第二课堂有机结合培养人才的机制。</p> <p>2、校外协同培养。完善学校与政府、学校与军队、学校与大型企业共建校外实践教学基地、互聘人员、共同参与人才培养的体制机制；与国内兄弟院校建立校际合作培养人才的机制，包括教师对口业务进修机制，教师互聘机制，学生互换、学分互认机制。</p> <p>3、实施“卓越人才培养计划”，突出产学研用深度融合，以提高实践能力为重点，探索应用型人才的协同培养模式。</p> <p>4、完善选派优秀学生赴境内外知名大学学习的内部管理工作机制，与知名大学建立学生交换、学分互认和授予双学位、双毕业证书的机制</p> | 教务处 | 安立龙 | 各教学单位 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|-------|-----|-----------------------------|
| 2 | 研究生 协同培养 平台 | <p>1、加强与广东省涉海科研机构的实质性合作，联合培养研究生，探索协同培养研究型、应用研究型高级创新人才的新模式。</p> <p>2、加强与广东恒兴集团企业合作联合培养专业学位型研究生，探索协同培养面向产业的应用型高层次人才的培养模式。</p> <p>3、加强与湛江市委组织部合作，开展研究生实践创新活动，参与地方重大课题和重大项目调研，选派优秀研究生到地方挂职，组建科技服务团，探索校地协同实践育人新模式。</p> <p>4、加强与环北部湾地区海洋与渔业管理部门合作，探索与政府部门协同创办研究生创新实践基地，协同提升研究生教育质量，培养海洋、水产方面高层次人才。</p> | 研究生处 | 秦小明 | <p>1、相关学院；</p> <p>2、组织部</p> |
| 3 | 国际交流 生协同 培养平台 | <p>1、与境外知名大学建立合作与交流平台，多形式和多途径引进国际优质课程教育资源和先进理念。</p> <p>2、加强对外宣传和招生力度，以东南亚为主，积极寻找最有效的宣传渠道，辅之以相应的优惠政策，扩大本科和研究生留学生数量；充分利用我校与友好高校的合作交流项目开展留学生招生工作，继续促成友好学校派遣成批留学生来校学习。</p> <p>3、选派优秀教师和教学管理骨干赴境外大学学习与交流，提升教学和管理能力。</p> <p>4、搭建与境外知名大学开展合作培养具有国际化视野的人才的平台，逐步提高学生中具有海外学习、交流或实习经历学生的比例。</p> | 对外联络处 | 郑立生 | 相关学院 |

四、保障措施

(一) 加强组织领导

学校成立协同创新工作领导小组，负责制定学校参与“2011计划”，推进协同创新工作的总体规划；领导小组下设办公室，负责学校实施协同创新行动计划、推进协同创新工作的具体组织实施、协调、服务和考核工作。

(二) 加大经费支持力度

改善办学条件，重点保障教学科研需要。鼓励支持各单位通过项目合作、技术支持、人才支撑和建立基金会等方式有效引入社会资金。完善资金使用管理的绩效评价机制。

(三) 构建促进协同创新体制机制

结合协同创新目标与任务的要求，系统设计机制体制改革，构建促进协同创新的人事管理制度。打破学科之间、学院之间、机构之间的机制障碍，建立有组织创新、协同管理、资源整合与成果共享的制度体系，形成有利于协同创新和解决国家重大需求的长效机制。创新人员聘用与考评方式，完善高校学生培养机制。

(四) 形成以创新质量和贡献为导向的评价体系

改变单纯以论文、获奖为主的考核评价方式，注重原始创新和解决国家重大需求的实效，建立综合评价机制和退出机制，鼓励竞争，动态管理，良性发展。