

# 广东海洋大学“质量30条”行动计划（2013—2015年）

广海大党〔2013〕22号

为贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（简称“质量30条”），提升人才培养水平、增强科技创新能力、服务经济社会发展、推进文化传承创新，全面提高教育质量，特制定本行动计划。

## 一、总体目标

坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。通过三年的努力，全面实现学校“十二五”事业发展规划的总体目标，使我校的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新更上一层楼，为地方经济社会发展做出更大贡献。

### （一）人才培养质量显著提高

培养和引进一批高水平、高素质教学科研人员。建成博士学位授予单位，新增若干个博士与硕士学位授权点。新增若干特色专业、精品课程与实践教学基地，获得一批影响力较大的省级以上的教学质量工程项目，创建成效显著的人才培养模式，取得一批教学成果。开展若干与国外高校间学生互换、学分互认、学位互授联授的合作培养项目，提升国际交流与合作

水平。学生的专业基础扎实，综合素质过硬，创新意识与实践  
能力较强，毕业生就业率位于全省高校前列并备受用人单位肯  
定，毕业生普遍适应社会发展要求。

## **（二）科学研究水平大幅提升**

省级以上的科研项目和研究经费稳步增长，新建成一批省  
级以上的科研与学科建设平台，新增一批作用突出和成效明显  
的省部级以上的科技奖励及科研成果，力争实现我校主持的国  
家级科技成果奖“零”的突破。水产、食品科学与工程、海洋  
科学等优势学科的科研水平处于国内先进行列，部分研究方向  
达到或接近国际先进水平；特色学科的科学研究的省内具有重要  
影响力。

## **（三）社会服务能力明显增强**

学校服务社会的体制健全、机制科学，科技创新的应用性  
与实效性明显增强。建成若干服务社会的高效平台，与地方政  
府和企业共建发展战略研究院，与社会单位建成一批产学研合  
作基地并将一批科研成果转化为生产力。在一些重要学科与专  
业领域，成为地方或区域的重要的人才培养中心、技术创新与  
服务中心、信息咨询服务中心，有效带动或辐射相应行业，明  
显促进经济社会发展。

#### **（四）文化传承创新不断推进**

中华优秀传统文化得到传承弘扬，人文社会科学研究能力不断增强，形成一批以海洋文化和地方文化为代表的文化建设成果。树立和巩固以学生为本的价值观及“厚德爱国、关爱学生、尊重人才、崇尚学术”的价值理念。形成3~4项具有较大影响的校园文化品牌。教风、学风和校风建设成效明显，校园文化育人作用突出，学校办学的软实力和影响力明显增强。

### **二、主要任务**

#### **（一）坚持内涵式发展，强化办学特色**

**1.坚持内涵式发展。**牢固确立人才培养的中心地位，树立科学的高等教育发展观。稳定规模：适度控制本科教育规模增长速度，努力发展研究生教育，扩大合作办学；优化结构：调整学科专业和院系结构，适应国家和区域经济社会发展需要；强化特色：各院系和学科专业科学定位、各展所长，在不同层次不同领域突出特色；注重创新：以体制机制改革为重点，大胆探索试验，加快重要领域和关键环节改革步伐。稳步提升教育教学质量，不断提高办学水平和学校的社会影响力。

**2.强化办学特色。**坚持“海洋使命、海洋特色”的发展战略，按照“做精优势学科、拓宽特色学科、靠海发展其他学科”的学科建设思路和“分类型指导、分层次建设”的基本要求，

以扶需、扶特为原则，加强特色学科专业建设，使学科优势更加突出，特色更为鲜明。按照“三能”应用型人才培养的要求，实施“卓越海洋人才培养项目”，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领示范我校其他专业的改革与发展。

## **（二）优化人才培养结构，巩固本科教学地位**

**1.优化学科专业和人才培养结构。**增设一批博士、硕士一级学科学位授权点，逐步扩大研究生招生规模。优化本科专业结构，控制本科专业总量，在已有专业内设置专业方向，努力突出海洋特色。根据社会对人才的需求及学生就业需要，在高年级灵活设置专业方向。完善海洋人才培养方案和应用型人才培养体系。

**2.巩固本科教学基础地位。**把本科教学作为学校最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心。定期召开本科教学工作会议，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。学校及学院主要党政领导每学期听取人才培养及教学工作汇报，及时解决教学运行和建设中的突出问题。

**3.加强本科专业建设。**开展本科专业综合改革试点，支持优势特色专业、战略性新兴产业相关专业的建设。加强专业内

涵建设，狠抓专业的课程、教材、教师队伍和实验室及实习基地等条件建设，培育省级和国家级重点专业。加大扶持力度，改善薄弱专业人才培养条件。将专业录取和就业情况与招生挂钩，形成专业动态调整机制，建立专业预警和退出制度。

**4.发挥教授在人才培养中的关键作用。**坚持把教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务作为教授聘用的基本条件，让优秀教师为本科一年级学生上课。落实专业首席教师制和课程组负责人制度，选拔教授负责专业核心课程群建设。资助教授为学生开设专题讲座，安排专业首席教师为新生开设专业导论，激发学生专业兴趣和学习动力。

### **（三）改革研究生培养机制，加强研究生教育**

**1.加强博士点和硕士点建设。**进一步发挥学科建设的龙头作用，促进学科建设与学位点建设有机结合。组织修订研究生培养方案，完善研究生培养管理规章制度。把研究生的培养质量作为学科绩效考评的重要指标，完善学科建设的管理办法和绩效综合评价体系。

**2.推进研究生培养机制改革。**推进以科学研究和实践创新以及以导师资助为核心的研究生培养机制改革，完善导师负责制和研究生奖助学激励机制。积极争取招收“推免”研究生。实行分类型培养，推动学校与科研院所、企业联合研究生培养。

**3.完善研究生资助体系。**加大投入，建立健全并改进研究生奖学助学制度，依托导师科学研究或技术创新经费，增加研究生的研究资助额度。发挥“三助”岗位的作用，使研究生既得到相应的锻炼提高，又获得部分生活经济资助。

#### **（四）推进培养模式创新，强化实践育人环节**

**1.完善人才培养质量标准体系。**建立健全符合国情的人才培养质量标准体系，制订科学的人才培养方案，明确专业学习和思想修养、创新思维和社会实践、全面发展和个性发展紧密结合的人才培养要求。

**2.探索各种类型人才培养模式。**建立科学指导、分类培养、自主选择的培养机制，构建结构合理、符合社会需要的应用型、复合型、创新型人才培养模式。改进教学管理，完善双学位、第二专业和“双百工程”等工作。改革考试方式，注重学习过程考查和学生能力评价。实施四大卓越人才教育培养计划，支持各专业构建各具特色的人才培养模式。

**3.强化实践教育教学。**根据本、专科人才培养目标，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，确保实践教学的学分（学时）。加强实验室、实习实训基地、实践教学平台建设，改进实践教学管理，提高实验、实习、实训和毕业设计（论文）的质量。积极开展社会调查、志愿服务、公益活动、科技发明、

勤工助学和挂职锻炼等实践活动。

**4.加强对外合作人才培养。**建立校际合作培养人才机制，与境内外知名大学建立合作与交流平台。引进一批高水平专家学者、团队和优质课程。完善外籍教师聘用机制。改进选派优秀师生赴境外大学学习与交流的机制，积极扩大招收外国留学生。

### **（五）加强创新创业教育，完善就业指导体系**

**1.加强创新创业教学工作。**把创新创业教育贯穿人才培养全过程。制订相关制度,落实创新创业教育教学基本要求。开发创新创业类课程，纳入学分管理。大力开展创新创业师资培养培训，聘请校外企业家、专业技术人才和能工巧匠等担任兼职教师。

**2.加强创新创业平台建设。**加强与地方政府和大中企业合作，建设一批学生科技创业实习基地、创新创业教育孵化基地和创新创业能力培养实验区，实施学生创新创业实验项目计划。完善项目资助体系，支持学生结合专业开展课外科技创新、学科专业竞赛和社会实践等活动。

**3.加强学生就业创业指导。**加强以辅导员为主体的就业指导师资培训，聘请知名企业家、创业成功人士等担任兼职教师，进一步提高就业指导服务能力。改革课程内容，完善职业发展、

就业指导和创业教育课程体系。广泛开展大学生职业生涯规划。健全毕业生就业信息服务平台。做好困难群体毕业生就业援助与帮扶工作。

## **（六）推进协同创新，提升科技创新能力**

**1.大力推进协同创新。**瞄准世界科技前沿，面向国家战略和区域发展重大需求，以体制机制改革为重点，以创新能力提升为突破口，通过政策和项目引导，大力推进协同创新。形成以质量与贡献为依据的考评机制、以学科交叉融合为导向的资源配置方式等协同创新机制，产出一批重大标志性成果，培养一批拔尖创新人才。

**2.提升科技创新能力。**依托重点学科，发挥省部共建优势，加快重点实验室、工程技术研究中心以及人文社科研究基地等重要平台的建设与发展。注重并加强基础研究，探索科学研究面向经济社会发展、与人才培养紧密结合、促进学科交叉融合的新模式。

**3.改革科研管理机制。**推进科研项目管理改革，完善科研经费管理制度，深化科研评价和奖励制度改革，逐步建立科学规范、开放合作、绩效优先、运行高效的现代科研管理机制。建立以科研成果创造性、实用性以及科研对人才培养贡献为导向的评价激励机制。

## **（七）加强校地合作，增强社会服务能力**

**1.全方位开展社会服务。**推进产学研用结合，加快科技成果转化，规范校办产业发展。开展科学普及工作，提高公众的科学和人文素质。积极推进文化传播，弘扬优秀传统文化，发展先进文化。积极参与政府决策咨询，主动开展前瞻性、对策性研究，充分发挥智囊团、思想库作用。

**2.主动服务地方经济与产业发展。**瞄准经济社会发展重大理论和现实问题，加强与相关企业和地方政府合作，主动服务经济发展方式转变和产业转型升级，加快科技成果的有效转化和产业化。参与技术创新体系建设，组建产学研战略联盟。建设产学研合作基地，与企业合作共建创新平台。加强与行业部门（协会）、龙头企业合作，开展产业发展研究和咨询。

**3.积极办好继续教育。**稳定成人教育招生规模，加大本科招生力度。重点发展专升本、函授、业余等形式成人高等学历教育。扩大面向行业和区域的成人高等学历教育规模。探索和实施多元化的非学历教育，大力发展职业资格证书培训，积极与企业、事业单位和社区等开展横向培训合作。

## **（八）推进文化传承创新，繁荣校园文化**

**1.落实学校文化建设规划。**充分认识大学文化建设的重要性和紧迫性，更加自觉地推动校园文化大发展大繁荣。认真落

实学校“十二五”文化建设规划，全面强化和提升校园文化的内涵建设、环境建设、品牌建设和形象建设。

**2.传承弘扬中华优秀传统文化。**加大对人文社会学科的支持力度，推出一批标志性成果。充分发挥学校多学科在文化建设中的作用与优势，开设一批中华文化经典和乡土文化通识课程，面向社会开设名师大讲堂，开展专家社会行等活动，增强学校文化的社会影响力。

**3.加强教风学风建设。**加强教师职业理想和职业道德教育，引导教师潜心教书育人。健全师德考评制度，实行师德一票否决制。完善学术规范，严肃查处学术不端行为。教育学生树立与巩固正确的理想信念，端正学习态度，激发学习动力。建立健全二级学院学风建设考评体系，加强学工队伍建设，充分发挥学生干部的作用。

**4.发挥文化育人作用。**把社会主义核心价值体系融入教育全过程，建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的大学文化。秉承办学传统，践行办学理念，传承先辈师风，弘扬海大精神。把校训精神内化为师生的使命感和责任感，深化优良教风、学风和校风对培养人才的作用。

**5.加强海洋科普教育。**开设一批海洋文化通识课程和海洋科普讲座，建设现代海洋知识、海洋技术的精品课程，加强全

国海洋科普教育基地和国家海洋意识教育基地建设，积极与政府部门合作加强海洋科普的教育与研究，增强海洋意识，丰富海洋文化，提高我校海洋文化的社会辐射功能和影响力。

### **（九）完善现代大学制度，推进管理科学化**

**1.加强学校章程建设。**依据国家法规，制定学校章程，确定学校与举办者之间的关系、学校管理体制、组织结构、基本制度、内部关系主体的权利义务、学校资产管理制度等，确保学校依法自主办学，促进学校实现发展目标。

**2.完善学校管理机制。**完善党委领导下的校长负责制，健全党政议事规则和决策程序，探索扁平化管理改革，改革后勤管理机制。建立校领导联系学术骨干和教授制度，坚持院系党政联席会议制度，推进教授治学，优化校院学术组织架构。总结董事会组建模式和经验，健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

**3.推进校院两级管理。**完善校、院两级管理体制，推行校、院目标管理；完善教学团队、课程组等基层教学组织，加强教研活动，降低管理重心。建立符合学科特点的内部管理体制和运行机制，形成高效有序的校、院两级管理体系。

**4.健全教育质量评估制度。**加强学校自我评估，健全校内质量保障体系，完善本科教学基本状态数据库，强化学校教育

教学质量评估工作，实施本科教学质量年度报告发布制度。加强学位授权点建设和研究生培养质量监控。

## **（十）加强基础条件建设，完善资源共享体系**

**1.加强基础条件建设。**通过多种方式整合学校资源，优化办学空间，提高办学效益。完善办学条件和事业发展监测、评价及信息公开制度。加快推进教育信息化进程，加强校园基本建设，确保办学条件高于国家基本标准。

**2.加强实践教学条件建设。**配齐配强实验室人员并加强培养工作。组织编写一批优秀实验教材。加强实验室建设，进一步落实实验室开放制度。加强实习实训基地、实践教学共享平台建设，重点建设一批水平较高、资源共享、示范作用显著的实践教学基地。新增生均拨款优先用于实践教学。

**3.建设优质教育资源共享体系。**建立学校与相关部门、科研院所、行业企业的共建平台，发挥省部共建作用，与相关高校建立大学联盟，实现校际资源共享、课程互选、学分互认、教师互聘。加强信息化资源共享平台建设，开放精品课程。引进国内外优质课程资源，培育本校特色的课程资源，搭建基于网络的师生互动、学生自主学习和开放共享的教学平台。

## **（十一）提升教师业务水平，加强师资队伍管理**

**1.提高教师业务水平和教学能力。**建设好教师教学发展中

心（教师卓越中心），加强教师教学培训、教学咨询等工作，提升中青年教师业务水平和教学能力。健全老中青教师传帮带机制。支持教师获得校外工作或研究经历。

**2.加强高素质人才队伍建设。**实施“拔尖人才引进计划”、“青年人才培养计划”、“学术团队推进计划”、“辅助人才保障计划”，加大培养和引进领军人物与优秀团队的力度，积极打造教育教学优秀团队。

**3.完善教师管理机制。**探索教师分类管理与评价办法，明确不同类型教师的岗位职责和任职条件，改进教师聘用、考核、晋升、奖惩办法。完善教师教学评价与激励机制，对教学质量优秀的老师，在教改立项、职称评聘、出国进修、评优评先等方面优先考虑。完善教师退出机制，规范教师兼职兼薪。

## **（十二）加强党建创新工作，改进思想政治教育**

**1.加强党建创新与育人工作。**加强党的建设，进一步提升干部能力并改进作风建设，着力党建创新书记项目和构建廉政风险防控体系，强化党员的教育与培养、管理和服 务，巩固和深化党建工作的凝聚、导向、规范和教育功能，确保党建育人取得新成效。

**2.建设高水平的思想政治教育队伍。**加强马克思主义理论学科建设，为思想政治理论课提供学科支撑。制定思想政治教

育队伍建设规划，加大思政理论课教师的培训与培养力度，推进辅导员队伍专业化职业化。实施立德树人工程，提高大学生思想政治教育的科学化水平。

**3.增强思政工作的感染力与实效性。**建立思想政治理论课建设标准，及时修订教材和教学大纲，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，改进教育教学方法，增强工作的实效性。创新网络思政教育，建好主题教育网站和网络社区，用好、管好海浪 BBS。

**4.推进“三全”育人并引导学生自我发展。**加强全员、全过程和全方位育人工作，增强教师心理健康教育意识，提升学生心理素质。强化大学生基本道德规范教育，推动学雷锋活动机制化常态化。引导学生自我教育、自我管理和自我服务。

### 三、重点工程

#### （一）人才培养创优工程

**1.本科教学质量与教学改革项目。**着力加强专业结构优化与特色专业培育工作、网络精品课程建设工作和优秀教学团队与教学成果培育工作，积极开展专业建设综合改革试点和示范专业建设，形成若干品牌特色专业群。加强基础课程建设，全面修订本专科课程教学大纲，培育校内优质课程和引进外部优秀课程，建设一批精品视频公开课程和资源共享课程。积极资

助教师及管理人员围绕学科与专业课程建设开展研究和实践。强化实践教学环节，推进实验教学改革；加强实验室和校内外实习基地建设，重点建设一批水平较高，资源共享、示范作用显著的实践教学基地。（责任单位：教务处、网教中心、各教学单位）

**2.人才培养模式创新项目。**实施“卓越海洋人才、卓越农林人才、卓越法律人才、卓越文科人才和卓越工程师教育培养计划”，以提高实践能力为重点，探索与政府部门、科研院所、行业企业联合培养应用型人才模式；完善“双学位、第二专业”培养机制，形成完善的复合型人才培养模式；完善“双百工程”本科创新型人才培养模式；加强“三能”应用型海洋人才培养模式创新实验区建设。（责任单位：教务处、研究生工作部（处）、学生工作部（处）、校团委、各教学单位）

**3.卓越海洋人才培养项目。**开展我省涉海高校涉海专业人才培养现状及各涉海专业人才协同培养情况调研，积极探索政府、行业、企业和社会各方参与的具有区域特色的高素质应用型海洋人才协同培养体制改革；参照通用标准和行业专业标准，建立卓越海洋人才培养各环节的质量标准，积极培养学生的创新意识和实践能力；建立与行业企业联合培养人才的长效机制及质量保障体系，构建卓越海洋人才培养新模式。（责任

单位：教务处、研究生处、学生工作部（处）、校团委、相关学院）

**4.创新创业能力培养项目。**着力完善“创新创业教学+创新创业模拟+创新创业实践”三位一体的创新创业教育模式，健全学生创新创业培养机制。支持学生结合专业开展科研创新、学科专业竞赛、技能大赛和社会实践等活动。每年立项支持100个左右创新训练项目、20个创业训练项目、10个左右创业实践项目，支持学生申报省级以上创新实验项目和创业比赛项目。（责任单位：教务处、研究生处、招生与就业指导中心、各教学单位）

**5.人才培养国际交流合作项目。**立足办好学校“3+0”双学历与“4+1”本硕连读等合作项目，扩大与日本、韩国和台湾的交流生规模，巩固和深化组织学生暑期赴美国带薪实习工作。积极争取与美、英等国家开展人才培养交流与合作。进一步拓展我校师生的教育教学和学习成长的阅历与素质，促进提升人才培养质量，扩大学校办学影响力。（责任单位：对外联络处、教务处、研究生工作部（处）、各教学单位）

**6.质量监控与保障体系完善项目。**完善学校宏观指导、学院组织领导、各系具体落实、教师自我管理、学生积极参与的教学质量监控机制。建立健全教学管理体系，落实院、系、课

程组的教学管理责任。加强教育教学日常管理，改革排课、考试及教学运行管理方法。完善质量管理体系和各教学关键环节质量标准，开展学院评估、专业评估和课程评估。完善教学信息收集、处理与反馈机制，建立学校教学基本状态数据库。认真落实年度教学质量报告制度。（责任单位：教务处、研究生工作部（处）、网教中心、各教学单位）

**7. 学生素质拓展与就业质量提升项目。**通过开展“修身立德与人文强基”、“党旗飘扬与红星闪耀”、“百舸争流与社会实践”、“春风化雨与助学励志”、“公益奉献与志愿服务”、“就业指导与职业规划”、“榜样引领与朋辈示范”、“安康和谐与温馨校园”等行动，积极拓展学生素质。实施包括“就业（创业）基地建设”、“校企合作培养”等合作育人计划，努力提高学生就业质量。争取财政资助，积极加强学生就业能力的培养与培训工作。加强学生职业生涯规划，密切联系用人单位，做好对企事业单位用人标准的调查，加强就业指导与服务，提升学生就业满意率。积极引导和鼓励应届毕业生报考研究生。（责任单位：学生工作部（处）、招生与就业指导中心、校团委、研究生处、各教学单位）

## **（二）学科水平提升工程**

**1. 重点学科建设项目。**通过构建大团队、打造大平台、承

担大项目、培育大成果，做优做精水产、食品科学与工程、海洋科学 3 个博士点一级学科。构建海洋经济与管理、畜牧学、作物学、机械工程、海洋文化等特色学科群，培育广东省重点学科。进一步明确各学科的发展方向和目标任务，完善绩效优先、动态管理的学科发展机制和多学科交叉融合协同创新的学科群建设机制。设立学科建设专项经费，加大对重点学科的支持力度，通过各种渠道，积极争取国家和地方财政的支持，确保学科建设经费逐年递增。（责任单位：研究生处、教务处、科技处、各教学单位）

**2.学位点建设项目。**实行学位点培育立项建设制度，对立项培育的学位点学科加大扶持力度。力争将农林经济管理、机械工程、马克思主义理论、公共管理、植物保护、园艺学等 6 个学科建成一级学科硕士点。加强船舶与海洋工程、轮机工程、航海技术、材料科学与工程、海洋遥感与信息技术、滨海休闲体育以及海洋法等涉海学科群的建设，培育新的学位点。力争建成公共管理硕士、工商管理硕士和法律硕士专业学位硕士点，培育兽医硕士、艺术硕士、风景园林硕士、汉语国际教育硕士为新的专业学位硕士点。（责任单位：研究生处、教务处、各教学单位）

**3.博士研究生培养体系构建项目。**坚持以研究质量和科技

创新为主线，构建博士研究生培养体系。以导师(团队)为主导，建立博士研究生招生机制；着力加强导师团队建设，实行研究生导师小组指导制。制定博士研究生培养质量考核标准，支持个性化培养，实施博士生创新培育计划。以研究生为主体，营造学术创新文化，提升研究生学术论坛质量。加强研究生资助工作，依托导师科学研究或技术创新经费，增加对研究生的资助额度，实行重在奖励的研究生奖学金制度。（责任单位：研究生处、水产学院、食品科技学院、海洋与气象学院）

**4.研究生培养质量提升项目。**积极推进课程建设和课程组建设，开展研究生公共课教学改革。改革专业外语课程，加强学生阅读本专业外文文献的能力。加强实验实践教学，增加实验实践课学时；鼓励研究生开展社会实践活动；支持研究生开展讨论班和参加国内外学术会议等学术活动。鼓励教师改革教学方式方法、运用现代教学手段，充分调动研究生学习的主动性和积极性。加强论文质量监控；引入不合格淘汰机制，完善研究生培养各环节的考核制度，健全并切实执行研究生学术道德行为规范。实施优质生源培植计划，争取招收“推免”研究生。（责任单位：研究生处、各相关学院）

**5.科研平台建设项目。**研究制定科研平台建设规划，优先建设一批有利于重点学科和特色专业深入开展教学与科研的

高水平科研平台。加强建设省（厅）级重点实验室、工程技术研究中心和人文社科重点研究基地等学科平台。加强学校现有各类重点实验室以及校级特色实验室建设。逐步完善图书馆信息资源及服务平台、大型仪器设备共享平台、数字化校园、研究生公共实验教学平台和海洋生物研究基地。积极争取中央与地方共建高校特色优势学科实验室，及中央与地方扶持学科建设、科研平台等各种专项资金，建设和完善若干个功能先进、作用明显和特色鲜明的高层次科研平台。（责任单位：科技处、资产与实验室管理处、研究生处、图书馆、网教中心、各教学单位、各科研机构）

**6.科研成果培育项目。**对接国家经济社会发展及区域经济发展战略需求、对接我校学科发展和学生成才需求、对接广大教师科研自由探索需求等，研究制定高水平科研成果培育规划和培育项目管理办法，进一步加强和改进科研成果培育工作，以立项培育科研成果为抓手，分类别、分层次扶持建设一批科研项目，培育出若干项原创性、作用大、效益好、有特色的标志性科研成果，努力提升我校的人才培养质量和社会影响力。（责任单位：科技处、各教学单位、各科研机构）

### **（三）人才队伍建设工程**

**1.拔尖人才岗位计划。**出台拔尖人才岗位管理暂行办法。

坚持“按需设岗、国内外公开招聘、实行聘用制、严格考核、动态管理”的原则，结合学科建设，分期分批引进拔尖人才，依次优先考虑博士点建设学科、省级以上重点学科、省级以上重点专业和重点课程、省级以上重点实验室、一级硕士点学科。首先在水产等3个一级博士点学科设立拔尖人才岗位，重点引进和培养高水平领军人才和学科带头人3名以上、学术带头人20名以上，培养省级以上特色专业首席教师、精品课程负责人20名以上。采取柔性引进的政策，设立3~5个“讲座教授”等特设岗位。（责任单位：人事处、研究生处、教务处、各教学单位、各科研机构）

**2.中青年骨干教师培养计划。**完善助教制度和青年教师导师制度，为青年教师配备导师并开展“一对一”的帮扶；争取设立若干境外教师教学技能培训基地，选送优秀中青年教师到国内外高水平大学进修深造；每年资助30名左右青年教师在职攻读博士学位，不断提高青年教师的教育教学水平和科技创新能力；每年选派20名左右优秀教师到国（境）外著名高校、科研单位进行深造；每年选送若干名“千百十工程”培养对象等赴境外培训，争取在3年内对校级以上的优秀教师轮训一遍。（责任单位：人事处、教师卓越中心、各教学单位）

**3.教学科研团队培育计划。**依托省级以上重点学科、重点

实验室、研究基地、重大项目等开展科学研究和国际学术交流，完善“学科带头人+学术团队”的人才组织模式；以科研项目、教改课题、精品课程和特色专业建设为载体，加快培育省级以上优秀教学团队和教学名师。选派重点学科、名牌专业、特色专业和精品课程等教学团队成员到国内外重点大学进行学术访问和交流。各教学单位应根据学科建设和教学需要以团队的形式引进人才，重点培养和造就一批具有战略眼光和协作精神的高层次创新人才，分别建成1~2个省级以上教学团队和科研创新团队。（责任单位：人事处、教务处、科技处、各教学单位、各科研机构）

**4.教师教学能力提升计划。**进一步落实专业首席教师制度和课程建设负责人制度，建设一批优秀的专业课程建设团队；加大应用型本科专业的“双师型”教师队伍建设力度，提高“双师型”教师比例；积极开展教学研讨活动，建立基层单位开展教研工作的考评机制，实现教研工作常态化、制度化。加强教师教学能力培训，定期召开学术研讨会、教学经验交流会、讲课比赛等活动，不断提升广大教师的教育教学能力。（责任单位：教师卓越中心、教务处、人事处、各教学单位）

#### **（四）管理机制改革工程**

**1.扁平化管理改革项目。**调整管理机构设置，完善和理顺

内设机构管理职能。调整学校内部治理结构，减少管理层次。合理配置管理岗位，明确岗位职责，将内设机构的层级管理改为岗位管理，减少管理层级，提高工作效率。进一步明确和理顺管理机构与教学单位的职能职责和权利义务，下移管理重心，减少行政审批。（责任单位：组织部、人事处、党委办、校长办、规划与法规处）

**2.科研管理机制完善项目。**完善责任机制，明确相关各级人员和各个单位（部门）的科研责任；完善项目管理与服务机制，健全和改善激励与约束机制，促进产学研用结合；完善经费管理机制，牢固树立科研经费公共属性理念，纵向及横向科研经费纳入学校财务统一管理；完善科研评价和人才激励机制，实行分类评价和开放评价，建立健全鼓励创新、体现科研实绩的科研人员绩效奖励制度；完善监督检查机制，健全科研经费监督体系，严肃查处科研领域违纪违法案件，建立责任追究机制；完善科研人员自律机制，引导科研人员自觉遵守学术规范。（责任单位：科技处、财务处、审计处、各教学单位）

**3.办学资源优化配置项目。**进一步完善各校区的功能定位。健全办学资源开放共享机制，优化配置办学资源，提高办学效益。坚持物尽其用和人尽其才思想，坚持效率优先、兼顾公平和量力而行的原则，建立办学资源长期配置规划，制定办学资

源配置标准，科学配置办学资源；健全和完善核算手段，强化效率与成本意识；逐步建立资源有偿使用机制，提升资源利用效率。（责任单位：资产与实验室管理处、校长办、党委办、规划与法规处、财务处、审计处、后勤管理处、后勤党委、各实体）

**4.后勤管理机制改革与服务质量提升项目。**后勤管理机制既要适应市场经济体制的发展，又要坚持育人与效益并重的原则，按照“完善运行机制，优化资源配置，更新管理理念，稳步推进改革”的思路，积极推进后勤服务社会化，不断提升后勤工作的服务质量与管理效益。（责任单位：后勤管理处、后勤党委、人事处、校长办、党委办、各后勤实体）

### **（五）校园文化繁荣工程**

**1.师德师风建设项目。**改进和完善师德师风建设长效机制，加强“师德建设主题教育月”工作，开展形式多样的建设活动，大力宣传师德楷模的先进事迹，引导广大教师爱岗敬业，潜心教书育人。完善教师科研学术规范，建立学术不端行为惩处机制，引导广大教师弘扬科学精神，秉持学术良知，恪守学术规范，以良好的精神风貌促进学校人才培养工作。健全师德考评制度，强化师德一票否决制，将师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容。（责任单位：工会、人事处、教务处、

科技处、研究生处、各教学单位、各科研机构)

**2.学风建设项目。**制订学生学风量化考核制度，构建学风建设评价体系；加强学生工作队伍建设，完善全员和全程育人工作机制；设立学风建设活动月，深化师生对加强学风建设的认识和行动。（责任单位：学生工作部（处）、校团委、教务处、研究生处、招生与就业指导中心、保卫处、学生公寓服务管理中心、各教学单位）

**3.文化精品培育项目。**每年立项培育若干优势强、潜力大、导向好的校园文化项目，培育和建设一批具有海洋特色的哲学社会科学文化成果。梳理文脉，补续校史，编辑出版 80 年校庆系列图书，结集校园文艺精品。（责任单位：宣传部、科技处、学生工作部、校团委、档案馆、各教学单位）

**4.校园文化景观项目。**把海洋文化元素融入校园生态建设，使观念文化与生态园林相得益彰，在主校区逐步建成海洋文化特色鲜明、人文与生态和谐统一的“校园八大文化景观”。（责任单位：宣传部、基建处、后勤管理处）

**5.校园文化活动品牌项目。**重点建设好“南海大讲坛”、“学海探骊”读书沙龙、军学共建、研究生学术论坛、海洋科技文化节、“IT”科技文化节、学生经济论坛、职业生涯规划大赛、海大杯辩论赛、十大歌手大赛、中歌大舞台、海洋科普

等校园文化活动品牌，不断扩大校园文化活动的覆盖面和影响力。（责任单位：宣传部、学生工作部（处）、校团委、研究生处、招生与就业指导中心、图书馆、工会、水生生物博物馆、各教学单位）

## （六）党的建设创新工程

**1.党建育人项目。**高等学校的根本任务是培养人才，党建育人是培养高素质人才的重要途径。通过创新学生党支部设置方式，建立学生党建指导员制度和结对共建制度，加强服务型党支部的建设，强化党员队伍的教育与管理，从严要求党员的培养和发展，充分发挥党建工作的政治引领作用、党员的先锋模范作用、党支部的战斗堡垒作用，以开展学生党员示范岗、课外科技创新等丰富多彩的文化活动为载体，达到以党建带动学生素质拓展、带动共青团建设、带动学风建设、带动校园文化建设，培养理想信念坚定、综合素质高的应用型人才的目标。

（责任单位：组织部、党委办、宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部（处）、校团委、二级党组织）

**2.党建创新书记项目。**落实“书记抓、抓书记”基层党建工作责任制。围绕学校中心工作，通过申报项目、建项目库、扶持培养、加强管理、总结交流等方法 and 途径，探索党建工作新路子以及做好群众工作的新方法，打造示范型、推广型、创新型基层党组织，努力解决基层党建存在的重点、难点与热点

问题，提升基层党建工作科学化水平。（责任单位：组织部、党委办、宣传部、二级党组织）

**3.干部能力提升与作风建设项目。**以理论学习、业务培训和挂职锻炼等提升干部能力。拓宽干部在线学习的覆盖面与培训内容，启动干部境外培训计划，选派优秀青年干部到国家 985 高校挂职锻炼；加强学校党委和各二级党组织中心组学习；加强干部履职能力的培训，并积极推动干部读书活动。着力建设“五型”机关，改进干部作风。制定贯彻落实中央“八项规定”的实施办法，出台机关与教辅部门提升管理服务效能制度；改进会风，提倡开短会和少开会；清理学校制度，加强依法治校；精简文件，改进文风；加强对劳动纪律和工作效能的监督；开展机关作风建设评议活动。（责任单位：组织部、纪委办、监察处、党委办、校长办、人事处）

**4.廉政风险防控体系构建项目。**按照分级管理、责权明确的要求，开展廉政风险排查和防控工作。制定并落实学校廉政风险工作方案，厘清二级单位（部门）职权，规范和优化职权运行流程，通过“查、找、控”等方法，在规范岗位职权和查找风险点的基础上，采取前期预防、中期监控、后期处置三个阶段实施过程防控，形成内外部防控有制度、岗位操作有标准、事后考核有依据的风险防控管理体系。（责任单位：纪委办、监察处、审计处）

## “质量 30 条” 重点工程及项目简表

工 程	项 目	责 任 单 位
<b>人才培养 创优工程</b>	本科教学质量与教学改革项目	教务处、网教中心、各教学单位
	人才培养模式创新项目	教务处、研究生工作部（处）、学生工作部（处）、校团委、各教学单位
	卓越海洋人才培养项目	教务处、研究生工作部（处）、学生工作部（处）、校团委、相关学院
	创新创业能力培养项目	教务处、研究生工作部（处）、招生与就业指导中心、各教学单位
	人才培养国际交流合作项目	对外联络处、教务处、研究生工作部（处）、各教学单位
	质量监控与保障体系完善项目	教务处、研究生工作部（处）、网教中心、各教学单位
	学生素质拓展与就业质量提升项目	学生工作部（处）、招生与就业指导中心、校团委、研究生工作部（处）、保卫处、学生公寓服务管理中心、各教学单位
<b>学科水平 提升工程</b>	重点学科建设项目	研究生工作部（处）、教务处、科技处、各教学单位
	学位点建设项目	研究生工作部（处）、教务处、各教学单位
	博士研究生培养体系构建项目	研究生工作部（处）、水产学院、食品科技学院、海洋与气象学院
	研究生培养质量提升项目	研究生工作部（处）、各相关学院
	科研平台建设项目	科技处、资产与实验室管理处、研究生工作部（处）、财务处、网教中心、图书馆、各教学单位、各科研机构
	科研成果培育项目	科技处、各教学单位、各科研机构
<b>人才队伍 建设工程</b>	拔尖人才岗位计划	人事处、研究生工作部（处）、教务处、各教学单位、各科研机构
	中青年骨干教师培养计划	人事处、教师卓越中心、各教学单位

	教学科研团队培育计划	人事处、教务处、科技处、各教学单位、各科研机构
	教师教学能力提升计划	教师卓越中心、教务处、人事处、各教学单位
管理机制改革工程	扁平化管理改革项目	组织部、人事处、党委办、校长办、规划与法规处
	科研管理机制完善项目	科技处、财务处、审计处、各教学单位
	办学资源优化配置项目	资产与实验室管理处、校长办、党委办、规划与法规处、财务处、审计处、后勤管理处、后勤党委、各后勤实体
	后勤管理机制改革与服务质量提升项目	后勤管理处、后勤党委、人事处、校长办、党委办、各后勤实体
校园文化繁荣工程	师德师风建设项目	工会、人事处、教务处、科技处、研究生工作部（处）、各教学单位、各科研机构
	学风建设项目	学生工作部（处）、校团委、教务处、研究生工作部（处）、招生与就业指导中心、保卫处、学生公寓服务管理中心、各教学单位
	文化精品培育项目	宣传部、科技处、学生工作部、校团委、档案馆、各教学单位
	校园文化景观项目	宣传部、基建处、后勤管理处
	校园文化活动品牌项目	宣传部、学生工作部（处）、校团委、研究生工作部（处）、招生与就业指导中心、图书馆、工会、水生生物博物馆、各教学单位
党的建设创新工程	党建育人项目	组织部、党委办、宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部（处）、校团委、二级党组织
	党建创新书记项目	组织部、党委办、宣传部、二级党组织
	干部能力提升与作风建设项目	组织部、纪委办、监察处、党委办、校长办、人事处
	廉政风险防控体系构建项目	纪委办、监察处、审计处

**注：第一个责任单位为牵头单位。**

## **四、保障措施**

### **(一) 加强组织领导**

建立由学校主要领导任召集人的联席会议制度，统筹协调解决行动计划实施过程中遇到的重大问题。健全和完善实施行动计划的体制机制，进一步增强全校师生坚持内涵式发展的主动性与创造性，积极推进教育教学质量提高的科学化、制度化与规范化建设。

### **(二) 加大经费投入**

统筹资金安排，优化经费支出结构，加大教学投入，改善工作条件，支持重点工程。建立健全自我约束与外部监督有机结合的财务监管体系，提高资金使用效益。鼓励和引导社会资金投入，调动吸收社会捐赠的主动性、积极性。

### **(三) 强化过程管理**

明确责任单位，制定实施方案，确定长期目标和中短期工作节点，细化工作进度，加强对重点工程的跟踪、统计和分析，及时通报相关工作的进展情况，积极营造求真务实的工作氛围，不断提升重点工程和行动项目的实效性与影响力。

### **(四) 建立激励约束机制**

制定考核激励办法，组织开展考核评价工作，对落实行动计划工作任务和重点工程成效突出的单位与部门，从物质和精神上给予鼓励，引导全校上下将更多的人力、物力和财力投入落实行动计划当中，进一步完善激励和约束机制，建立重实绩、重贡献的绩效分配制度。